|  |  |
| --- | --- |
| **Картотека потешек**  **для первой младшей группы** | **«Петушок»**  Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.    **Петушок, Петушок, золотой гребешок**  **Петушок, Петушок, золотой гребешок**  **Маслена головушка, шелкова бородушка**  **Что так рано встаешь, голосисто поешь,**  **Деткам спать не даешь?** |
| **«Как у нашего кота»**  Цель:учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи  **Как у нашего кота**  **Как у нашего кота**  **Шубка очень хороша,**  **Как у котика усы**  **Удивительной красы,**  **Глаза смелые,**  **Зубки белые.**  **«Кисонька-мурысонька»**  Цель: способствовать ознакомлению с окружающим миром, улавливать повышение и понижение голоса.  - **Кисонька-мурысенька! Ты где была? - На мельнице. - Кисонька-мурысенька! Что ты там делала? - Муку молола. - Кисонька-мурысенька! Что из муки пекла? - Прянички.  - Кисонька-мурысенька! С кем прянички ела? - Одна. - Не ешь одна, не ешь одна!** | **«Ладушки»**  Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.  **– Ладушки, ладушки,**  **– Где были? – У бабушки!**  **– Что ели? – Кашку!**  **– Что пили? – Бражку!**  **Кашка масленька, бражка сладенька,**  **Бабушка добренька.**  **Попили, поели, полетели, полетели, полетели!**  **На головочку сели!**  **Сели, посидели. И опять полетели!**  **Кто куда!**  **«Вышел козлик погулять»**  Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.  **Вышел козлик погулять,**  **Свои ножки поразмять.**  **Козлик ножками стучит,**  («козлик» стучит «копытцем»  и показывает «рожки»)  **По-козлиному кричит:**  **«Бе-е-е, бе-е!»** |
| **«Раным – рано поутру»**  Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи  **Раным-рано поутру**  **Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»**  **А коровки в лад ему**  **Затянули: «Му-му-му!»**  **Ты, Буренушка, ступай,**  **В чисто поле погуляй,**  **А вернешься вечерком,**  **Нас напоишь молочком.**  **«Идет коза рогатая»**  Цель:развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.  **Идет коза рогатая, За малыми ребятами, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто каши не ест, Кто молока не пьет, Того забодаю, забодаю!** | **«Люли – люли…»**  Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.  **Люли-люли-люли. Прилетели гули,**  **Сели на воротцах в красных чеботцах.**  **Стали гули говорить,**  **Чем нам Дашу накормить?**  **Сахарком и медком, сладким пряником.**  **Сладким пряником – коноплянником.**  **Коровку подоим – молочком напоим.**  **Стали гули ворковать –Стала Даша засыпать.**  **«Ой весна - красна»**    Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи  **Ой, весна-красна,  Что ж ты нам принесла? - Принесла я вам, детушки,  Зелёного зельюшка,  Зелёного зельюшка И тёплого летушка!** |
| **«Божья коровка»**  Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.  **Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.**  **«Сорока - сорока»**  Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук  **Сорока-белобока. Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала. А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил — Ничего тебе не дам!** | **«Дождик, дождик…»**  Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.  **Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи - Брызни в поле пуще: Станет травка гуще!**  **«Где же наши ручки?»**  Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук  **Где же наши ручки? Вот наши ручки! Где же наши ножки? Вот наши ножки! А вот это Лизин нос. Весь козюльками зарос. А вот это глазки, ушки. Щечки толстые подушки.  А вот это что? Животик!**  **А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок.  Пощекочем твой бочок. Пощекочем твой бочок.** |
| **«Овощи мама в кастрюле варила»**  Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.  **Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп. Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.** | **«Баю – баюшки – баю…»**  Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.  **Баю-баюшки-баю. Не ложися на краю. Придёт серенький волчок, Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочок И потащик во лесок. Под ракитовый кусток. К нам волчок не ходи! Нашу Машу не буди.** |
| **«Вот лежат в кроватке»**  Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.  **Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!** | **«Курочка-рябушечка»**  Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.  **- Курочка – рябушечка. Куда пошла?**  **— На речку.**  **— Курочка-рябушечка, Зачем пошла?**  **— За водичкой.**  **— Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка?**  **— Цыпляточек поить.**  **— Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить?**  **— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!** |
| **«Зайка серый умывается»**  Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук  **Зайка серый умывается,**  **Видно, в гости собирается.**  **Вымыл носик,**  **Вымыл ротик,**  **Вымыл ухо,**  **Вытер сухо.** | **«Как на горке снег, снег»**  Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук, способствовать ознакомлению с окруж. миром.  **Как на горке - снег, снег,**  (встаем с вытянутыми руками на носочки)  **И под горкой - снег, снег,**(приседаем)  **И на елке - снег, снег,** (встаем с вытянутыми руками на носочки)  **И под елкой - снег, снег.** (приседаем)  **А под снегом спит медведь.**  (склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)  **Тише, тише. Не шуметь!** (прикладывает палец к губам) |
| **«**[**Мыши водят хоровод**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=114)**»**  Цель: развивать умение слушать, воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания.  **Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод.** | **«Бай, бай…»**  Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.  **Бай бай, бай бай. Иди бука за сарай, Коням сена надавай. Бай бай, бай бай. Ваня буки не боится, На кроватку спать ложится. Спи ка, Ваня, в люлечке. Не ходи на улочку, Там соловушки поют, Тебе плакать не дают!** |
| **«Баю баюшки, бай бай…»**  Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.  **Баю баюшки, бай бай. Глазки, Маша, закрывай. Я тебя качаю, тебя величаю. Будь счастлива, будь умна. При народе будь скромна. Спи дочка. До вечера  Тебе делать нечего. Баю баюшки бай бай Глазка, Маша, закрывай.** | **«Ай, люли-люли-люли»**  Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.  **Ай, люли-люли-люли.**  **Прилетели журавли.**  **Прилетели журавли - Сказку Маше принесли. Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги. Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип. Не будите у нас Машу, У нас Маша спит-спит.** |